

ÇAĞDAŞ SAVRULMALAR KARŞISINDA İLAHİYAT EĞİTİMİNİN DURUMU

İlahiyat fakültelerimiz, şahısların bireysel görüşlerine göre eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren kurumlar değildir. Onlar, yüce dinimizin temel kaynağı olan vahyin mahsulü, Allah kelâmı **Kur'ân-ı Kerîm**'i ve onun uygulayıcısı olan Sevgili Peygamberimiz'in (S.A.V) sünnetini merkeze alarak çağın gerçekleri doğrultusunda İslam dininin evrensel mesajlarını toplumla buluşturan eğitimciler yetiştiren bir kuruluştur. Ne yazık ki fakültelerimizin zaman zaman konjonktürel yapıya uygun olarak örselenme ve ötekileştirme gayretlerine maruz kaldığını müşahede etmekteyiz.

Örneğin 28 Şubat post modern darbe sürecinin yoğun preslemesi ile karşı karşıya kalmış, öğrenci ve öğretim üyeleri yıpratılmış ve çağdışı kurumlar gibi gösterilmeye çalışılmıştır. Son dönem demokratikleşme adımlarıyla bütün kurumlarda olduğu gibi önü açılan fakültelerimiz bu defa içerden ve dışardan marjinal oluşumların beslenme alanına dönüştürülmeye çalışılmaktadır. Saldırıları, format değiştirmiştir. Şimdi kimi ilahiyatlar; bilinçli olarak seküler eğitim veren, dini hassasiyetten yoksun kurumlarmış gibi bir algı oluşturulmaya çalışılmaktadır. İlahiyat fakültelerimizin vizyon ve misyonlarını asla yansıtmayan, yasal eğitim-öğretim süreci içerisinde yer verilmeyen köhnemiş, bayatlamış görüşlerin medya organları üzerinden servisi ile fırtınalar kopartılmaktadır. Bu yolla kurumlarımızın yıpratılmasını kabul etmemiz mümkün değildir.

Şurası iyi bilinmelidir ki sahih dini öğretiyi gençlerimize aktarma gayreti içerisinde olan fakültelerimiz, birbirlerini tekfir yarışına giren ve İslamî münazara yöntemiyle bağdaşmayan üsluplarla kamuoyu oluşturmaya çalışanların asla mücadele alanı olamaz. Nasıl televizyon ekranlarında siyasi konuları tartışanlar aynı simalarsa, dini konuların topluma servisinde de aynı tanıdık yüzler kullanılmakta veya çarpıştırılmaktadır. Bu arada alanında uzman, tartışma konularına hâkim, etik kurallara sahip yüzlerce akademisyen ve onların değerli çalışmaları görmezden gelinmektedir. Daha ilginç olanı ise yüzyıllar boyunca tartışılmış ve taraftar bulamamış konuların orijinal meseleler gibi toplumun dini bilgi zafiyetinden istifade edilerek sürekli ısıtılıp servis edilmesi ve kamuoyunca ciddiyetle karşılanmış olmasıdır.

Fakültelerimizin eksikleri elbette vardır ve bunu ikmal için yoğun bir gayret sarf edilmektedir. Nitekim fakültelerimiz, kendilerine iğne yerine çuvaldız batırmaktadır. Unutulmamalıdır ki bu kurumlar, özerk bir yapıya sahip olmayıp bir kanun çerçevesinde Yüksek Öğretim Kurumuna bağlı olarak faaliyet gösterirler. Nasıl imam hatip liselerinde kültür derslerine giren öğretmenler, her zaman imam-hatip profiliyle birebir örtüşmüyor ise ilahiyat fakültelerinde de farklı düşünen hocaların olması kaçınılmazdır. Yıllar önce yapılmış konuşmaların ilahiyat fakültelerinin müfredat programlarının revizyon çalışmalarının yapıldığına dair söylentilerin ortaya çıktığı bugünlerde tekrar gündeme getirilmesi manidar değil midir?

Netice olarak bilinmelidir ki Kur'ân evrensel bir kitaptır. Bütün asırlara hitap eder. Hatta başka âlemin varlıkları olan cinlerin de kitabıdır. O, ilâhî bir kelâmıdır. İlahiyat fakültelerimizin başucu kitabıdır. Onu sözlü ve fiilî olarak tefsir eden Resulullah (SAV) ise en güzel örneğimizdir. Aksi her hangi bir söylem veya eylem, beyhudedir; ilahiyat fakültelerimizi temsil etmemekte ve bağlamamaktadır.

Saygılarımla...

03.12.2020

Prof. Dr. Metin YILMAZ

OMÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANI